



PODIVUHODNÁ CESTA ARCHIVÁLIE Pracovní list pro žáky 2. stupně ZŠ

Jméno a příjmení žáka*vně:

Vítej ve Státním oblastním archivu v Praze!

Jsme moc rádi, že jsi nás navštívil a doufáme, že si odneseš spoustu nových a zajímavých vědomostí...

Nejdříve si povíme několik informací o budově, ve které se nacházíme, a o funkci archivu samotného. Dokonce si budovu společně projdeme!

Nahlédneme k rampě, kde se přijímají archiválie, půjdeme se podívat, jak se archiválie zpracovávají, a představíme si několik našich archivních zajímavostí. Na své si přijdou i fanoušci technických vymožeností a přírodních věd, protože si ukážeme proces digitalizace cenných archiválií a nahlédneme i do restaurátorské dílny, kde zjistíme, jaká nebezpečí archiválii hrozí a jak ji lze zachránit.

Aby se ti všechny informace lépe uložily do paměti, máš tento pracovní list. Střež ho jako oko v hlavě, protože se ti ještě bude hodit!

Tento pracovní list bude vyplňovat ve dvojicích. Nejdříve si vyslechnete prezentaci, po které dáte hlavy dohromady a vyplníte otázky 1–8.

Následně si projdete celý archiv a v průběhu cesty po neobyčejném životu archivu si doplníte zbytek. Na konci pracovního listu pak najdete pětílístek. Ten Vám poslouží k tomu, abyste si hezky zopakovali, co všechno jste se dnes dozvěděli.

Pracovní list nevyhazujte! Bude se Vám hodit ve škole.

1) Zamysli si nad tím, co všechno se ukládá do archivu. K čemu je archiv důležitý?

2) Jaký je rozdíl mezi archivem, muzeem a knihovnou?

Archiv

Muzeum

Knihovna

3) Zakroužkuj předměty, které patří do archivu. Podle čeho jsi vybíral*a?



4) Podle čeho archiváři vybírají materiál, který uloží do archivních depozitářů?

5) Jak velké množství dokumentů se stane archiválií?

- a) 5–10 % b) 15–20 % c) 25–30 %

6) Archiváři počítají množství archiválií na běžné metry. Tipni si, kolik kartonů s archiváliemi se vejde do jednoho metru. Kolik je to doopravdy?

- a) 8 kartonů b) 12 kartonů c) 15 kartonů

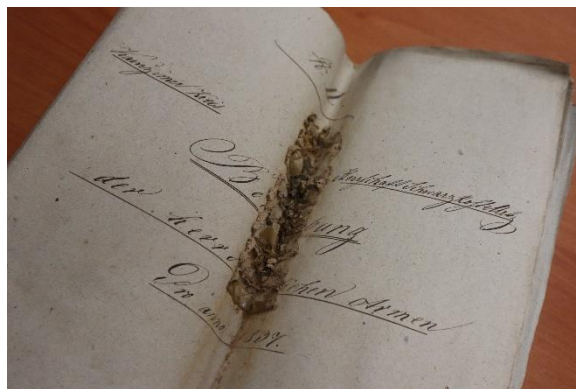
7) Kolik kilometrů archiválií je uloženo v SOA Praha?

- a) 25 km b) 38 km c) 51 km

8) Kdo umí zachránit a opravit poškozené archiválie? Doplň název profese a školy, kterou musí daná osoba vystudovat. Obor se jmenuje restaurování.

9) Archiválie jsou ohroženy různými činiteli. Přiřaď z výběru níže správný druh poškození k jednotlivým obrázkům.

mechanické poškození – červotoč – koroze inkoustu – plíseň – vosy



10) Vyplň pětílístek na základě poznatků, které jsi získal*a v archivu.

Archiv

Jednoslovný název tématu

Dvě slova o tom, jaké téma je

Tři slova popisující, co téma dělá

Věta právě o čtyřech slovech vystihující to podstatné o tématu

Jednoslovný opis tématu (synonymum, metafora, přirovnání)