



## PODIVUHODNÁ CESTA ARCHIVÁLIE Pracovní list pro studenty SŠ

Jméno a příjmení studenta\*ky:

*Vítej ve Státním oblastním archivu v Praze!*

*Jsme moc rádi, že jsi nás navštívil a doufáme, že si odneseš spoustu nových a zajímavých vědomostí...*

*Nejdříve si povíme několik informací o budově, ve které se nacházíme, a o funkci archivu samotného. Dokonce si budovu společně projdeme!*

*Nahlédneme k rampě, kde se přijímají archiválie, půjdeme se podívat, jak se archiválie zpracovávají, a představíme si několik našich archivních zajímavostí. Na své si přijdou i fanoušci technických vymožeností a přírodních věd, protože si ukážeme proces digitalizace cenných archiválií a nahlédneme i do restaurátorské dílny, kde zjistíme, jaká nebezpečí archiválii hrozí a jak ji lze zachránit.*

*Aby se ti všechny informace lépe uložily do paměti, máš tento pracovní list. Střež ho jako oko v hlavě, protože se ti ještě bude hodit!*

*Tento pracovní list bude vyplňovat ve dvojicích. Nejdříve si vyslechnete prezentaci, po které dáte hlavy dohromady a vyplníte otázky 1–8.*

*Následně si projdete celý archiv a v průběhu cesty po neobyčejném životě archivu si doplníte zbytek. Na konci pracovního listu pak najdete pětílístek. Ten Vám poslouží k tomu, abyste si hezky zopakovali, co všechno jste se dnes dozvěděli.*

*Pracovní list nevyhazujte! Bude se Vám hodit ve škole.*

**1) Zamysli si nad tím, co všechno se ukládá do archivu. K čemu je archiv důležitý?**

---

---

---

---

**2) Jaké tři archivy mají sídlo v archivní areálu na Chodovci? Na co se specializují?**



**3) Jaký je rozdíl mezi archivem, muzeem a knihovnou?**

Archiv

Muzeum

Knihovna

**4) Spoj k sobě dvojice, které se k sobě nejvíce hodí.**

archiválie

kniha zápisů narození, sňatků nebo úmrtí

archivní fond

místnost sloužící k uložení archiválií

inventář

politické strany, spolky apod.

badatelna

písemnost vzniklá lidskou činností  
a vybraná k trvalému uložení

matrika

soudy, školy, státní podniky

veřejnoprávní původce

soupis archiválií z jednoho archivního  
fondu

soukromoprávní původce

soubor archiválií stejného původce

depozitář

místnost, kde veřejnost zkoumá archiválie

**5) Co dělá archivář?**



**6) Podle čeho archiváři vybírají materiál, který uloží do archivních depozitářů?**

---

---

---

---

**7) Jak velké množství archiválií zůstane v archivu?**

- a) 5–10 %                      b) 15–20 %                      c) 25–30 %

**8) Archiváři počítají množství archiválií na běžné metry. Tipni si, kolik kartonů s archiváliemi se vejde do jednoho metru. Kolik je to doopravdy?**

- a) 8 kartonů                      b) 12 kartonů                      c) 15 kartonů

**9) Kolik kilometrů archiválií se nachází ve Státním oblastním archivu v Praze?**

- a) 31 km                      b) 35 km                      c) 38 km

**10) Jaký je účel digitalizace archiválií?**

---

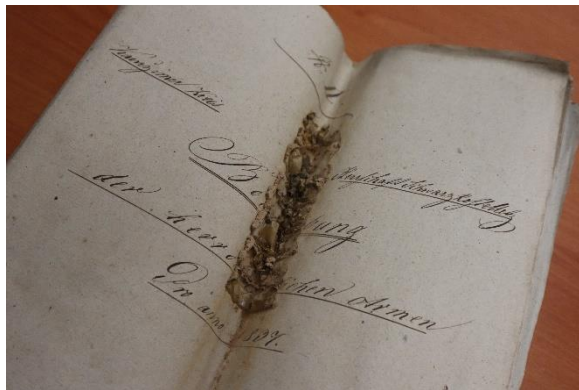
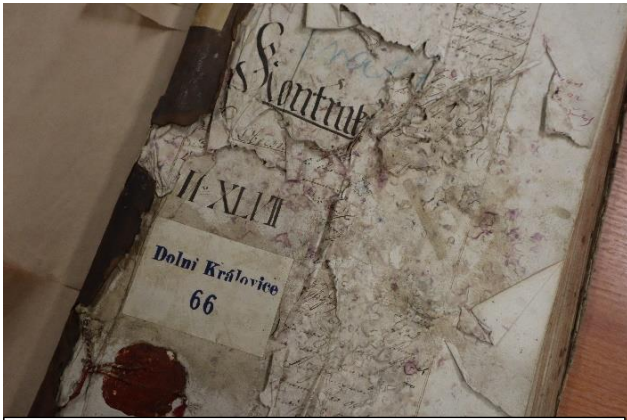
---

---

---

**11) Archiválie jsou ohroženy různými činiteli. Přiřaď z výběru níže správný druh poškození k jednotlivým obrázkům.**

*mechanické poškození – červotoč – koroze inkoustu – plíseň – vosy*



**12) Vyplň pětílístek na základě poznatků, které jsi získal\*a v archivu.**

*Archiv*

\_\_\_\_\_

Jednoslovný název tématu

\_\_\_\_\_

Dvě slova o tom, jaké téma je

\_\_\_\_\_

Tři slova popisující, co téma dělá

\_\_\_\_\_

Věta právě o čtyřech slovech vystihující to podstatné o tématu

\_\_\_\_\_

Jednoslovný opis tématu (synonymum, metafora, přirovnání)